

ЗВІТ
про діяльність комунальної установи
«Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Барської міської ради»

протягом 2023 року

на виконання Стратегії розвитку
комунальної установи
«Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Барської міської ради»
на 2021 -2025 роки

2023 рік

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Барської міської ради» (далі – Центр) – бюджетна установа, яка належить до комунальної власності Барської міської територіальної громади, є юридичною особою, що здійснює види економічної діяльності за КВЕД – 2010: 85.59, 85.60, які включають надання послуг, що підтримують освітній процес, підвищення професійної кваліфікації, консультування з питань освіти, психологічної підтримки, вибору освітніх напрямків, академічне навчання тощо. Саме на Центри покладено важливу місію – сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування. Центри займаються виключно педагогічними працівниками і не мають жодних функцій контролю чи управлінських важелів. Це – дружні установи до освітян, місце сили та підтримки, де розуміють і допомагають кожному педагогу. Завдання, покладені на Центри, перебувають поза компетенцією відділів освіти чи суб'єктів підвищення кваліфікації, тому не можуть бути замінені ніким іншим.

Діяльність Центру у 2023 році спрямовувалась на досягнення цілей, які визначені Стратегією розвитку Центру на період до 2025 року: сприяння професійному розвитку педагогів шляхом створення інноваційної моделі діяльності Центру, модернізації форм роботи з педагогами; забезпечення підтримки педагогів у створенні траєкторії професійного розвитку; психологічна підтримка педагогічних працівників.

Реалізація Стратегії Центру проектується за 3-ма стратегічними цілями:

1. Професійний розвиток педагогів.
2. Консультування та психологічна підтримка педагогів.
3. Формування та розвиток інформаційного освітнього простору.

Впровадження основних цілей Стратегії здійснює команда фахівців Центру, які дотримуються таких принципів у роботі:

- бути сучасними, мобільними, активними, позитивними, відповідати вимогам і запитам педагогічної спільноти, творчо підходити до роботи, пропонувати зручні та зрозумілі інструменти;
- йти на випередження, аналізувати сильні й слабкі сторони, прагнути досконалості;
- забезпечувати рівний та повний доступ до інформації;
- змінюватись і впроваджувати нове, якщо змінилися обставини – змінювати зміст, форми, інструменти і навіть цілі;
- надавати якісні послуги, враховувати провідні позитивні практики та рекомендації органів влади;
- командна робота, взаємозаміна, підтримка.

Діяльність Центру у впровадженні Стратегії здійснюється у тісній співпраці із закладами освіти громади, відділом освіти Барської міської ради, іншими установами, дотичними до освіти.

Планування роботи Центру здійснювалось на діагностичній основі з урахуванням запитів педагогічних працівників та реалізовувалось за напрямами:

**Професійна підтримка педагогічних працівників закладів освіти.
Планування та визначення траєкторії професійного розвитку
педагогічних працівників**

Досвід воєнного протистояння України рашистським загарбникам посилив розуміння ролі освіти у контексті національної безпеки країни щодо формування інтелектуального, соціального, ціннісного, громадянсько-культурного підґрунтя для захисту й зміцнення державності. «Освітній фронт», «освітнянський фронт» – ці вислови, застосовувані до діяльності педагогів в умовах війни, красномовно актуалізують вагомість й значущість якісної освіти та якісної освітньої діяльності. В умовах гострих викликів, пов'язаних з освітніми втратами, важливим чинником та гарантом якісної освіти є «умотивований вчитель, який має свободу творчості та розвивається професійно» (Концепція НУШ). Сьогодення вкотре виразно показує стрімкість змін та викликів, перешкод, на які не можуть так швидко зреагувати стандарти та програми. Саме вчитель може швидко та гнучко реагувати на усі зовнішні виклики. Щоб оптимізувати освітній процес, подолати освітні втрати, компенсувати прогалини та підвищити якість освіти, важливо максимально спрямувати етично-мотиваційні та навчально-комунікаційні інвестиції у професійний розвиток педагогів. Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти Барської міської ради у 2023 році здійснювалося відповідно до наказу Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації від 16.12.2022 року № 463 «Про затвердження планів-графіків підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти Вінницької області у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» на 2023 рік» на базі КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» та в інших суб'єктів. При плануванні та здійсненні підвищення кваліфікації в 2023 році максимально було враховано заявки закладів освіти, конкретні запити педагогів та було узгоджено з ними види, форми, напрями підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації здійснювалося очно у дистанційному форматі згідно плану.

Із заявлених 638 працівників закладів освіти підвищення кваліфікації при КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» і включених в план-графік курсової перепідготовки, пройшли 635 педагогів, що становить 99,5 %.

На виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988 та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19.09.2023 № 1023 «Про надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у жовтні – грудні 2023 року пройшли підвищення кваліфікації 367 педагогічних працівників: керівників, заступників керівників та учителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році.

Реалії роботи вчителя в умовах війни вимагають підсилення психологічної освіти у межах підвищення кваліфікації. Саме тому на другий рік війни було внесено зміни до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та встановлено вимогу щодо проходження педагогічними працівниками в обсязі не менше 10% загальної кількості годин підвищення кваліфікації курсів з вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

Протягом року для керівників закладів освіти працювала експрес - майстерня з питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Траєкторія професійного розвитку педагогічних працівників», в рамках якої проведені вебінари та консультативні заходи для керівників закладів освіти:

- «Управління процесами підвищення професійної компетентності педагогічних працівників. Алгоритм діяльності»;
- «Планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік»;
- «Підсумки підвищення кваліфікації: які документи оформити»;
- «Визнання сертифікатів (свідоцтв, посвідчень), виданих суб'єктами підвищення кваліфікації»;
- проводилось індивідуальне консультування керівників закладів освіти щодо планування підвищення кваліфікації на кожному етапі .

Координатор – консультант Центру Валентина Клімова.

Професійна підтримка педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у 2023 році здійснювалася відповідно до законів «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти та була націлена на реалізацію принципів професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». Заплановані заходи були спроектовані на сучасного педагога, його професійний розвиток та потреби. Вони реалізовувалися через консультування педагогічних працівників, науково - методичну підтримку в

інноваційній діяльності, допомогу в плануванні індивідуальної траєкторії професійного, особистісного розвитку, поширення та роз'яснення актуальних питань щодо інформаційного забезпечення, через координацію роботи професійних спільнот педагогів закладів дошкільної освіти, надання професійної підтримки та методичної допомоги, проведення масових заходів для набуття практичних умінь та обміну досвідом.

Завдання, які реалізовувалися в ході роботи з педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти у 2023 році, були націлені на:

- поліпшення якості освітніх послуг дошкільної освіти;
- реалізацію творчого потенціалу;
- пошук ефективних шляхів для сучасної освітньої діяльності;
- підвищення рівня майстерності педагога;
- залучення педагога до активного спілкування в інформаційному просторі;
- активне використання педагогами у своїй діяльності прогресивних методів та сучасних підходів.

З педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти були проведені різні за формою та змістом заходи, які проходили у реальному форматі та онлайн, з них:

- Розроблено та надано для користування педагогам 8 презентації: «Портфоліо успіху», «Формула НУШ через призму ідей Василя Олександровича Сухомлинського», «2023-2024 навчальний рік: плани, перспективи та акценти у роботі педагогічного працівника закладу дошкільної освіти», «Основні орієнтири та аспекти роботи керівника ЗДО в умовах сьогодення», «Основні аспекти і особливості співпраці педагогів початкової школи в рамках наступності», «Структура програми «Дитина». 6 рік життя», «2023-2024 навчальний рік: перспективи, акценти, корисні практики», «Що потрібно врахувати при створенні діючої Стратегії закладу дошкільної освіти», «Професійний розвиток та самовдосконалення педагога ЗДО», «Цікаві ресурси для створення презентацій у роботі вихователя», «Як організувати дистанційне навчання у ЗДО»;
- Проведено за запитом керівників ЗДО групові консультації: «Професійний розвиток та самовдосконалення педагога ЗДО» (Барський ЗДО №3 «Зірочка»), «Самоосвіта вихователя в контексті Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (Барський ЗДО №7 «Казка»), «Професійний розвиток педагога ЗДО в контексті Професійного стандарту «Вихователь ЗДО» (Барський ЗДО №8 «Дружба»), «Професійний розвиток та самовдосконалення педагога ЗДО» (Барський ЗДО №2 «Сонечко»).
- Здійснено методичний та модеруючий супровід під час організації, проведення та функціонування 8 професійних спільнот педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.
- Проведено 60 індивідуальних консультацій для педагогів ЗДО за темами: «Як організувати дистанційне навчання у ЗДО», «Можливості та особливості роботи у спільноті Viber», «Про обов'язки керівника

- профспільнот», «Як ефективно підготуватися до педради в ЗДО», «Підготовка до проведення засідання профспільнот вихователів раннього віку», «Як скоригувати річний план роботи професійної спільноти вчителя – логопеда», «Самоосвіта практичного психолога в рамках професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», «Які ефективні форми можна підібрати для засідання професійної спільноти, якщо вихователь працює дистанційно», «Розмежування обов'язків між вихователем та вчителем логопедом, або хто має заповнювати журнал звуковимови вихователя групи», «Форми роботи вчителя – логопеда під час офлайн-навчання», «Як обрати актуальну тему професійного розвитку?», «Робота в Google – формах: оформлення результатів опитування в форму Excel» та ін.
- Періодично поширювались актуальні інформаційні матеріали у 8 Viber – групах професійних спільнот (інформація з покликанням на професійні курси, вебінари, семінари, флешмоби, інформаційні бюлетені, консультації, матеріали на Google-диску фахівця Центру тощо).
 - Проведено 8 онлайн – опитувань за тематикою «Уточнення тем, що цікавлять для розгляду професійних спільнот педагогів ЗДО», у Viber – групах (8) та «Надання необхідної допомоги музичним керівникам ЗДО у професійному розвитку та врахування результатів в організації консультативної підтримки» у Google – формі (1).
 - Організовано та запущено 2 флешмоби: [#Родом](#) з ❤️ «Дошкілля»!, [#Робоче місце вчителя- логопеда](#).
 - Проведено 2 заходи в рамках співпраці: з Барським ІРЦ та засідання професійної спільноти вчителів – логопедів (обмін досвідом); з УДСЯО у Вінницькій області «Освітня програма закладу дошкільної освіти: від теорії до практики» (онлайн- семінар).
 - Проведено 2 спільних воркшопи по наступності та співпраці між дошкільною та початковою ланками освіти «НУШ: основні аспекти і особливості співпраці педагогів закладів дошкільної освіти та педагогів початкової школи в рамках наступності».
 - В рамках педагогічного інтенсиву «2023-2024 навчальний рік: перспективи, акценти, корисні практики» проведені методичні заходи у 7-ми групах професійних спільнот.
 - Для керівників ЗДО та вихователів – методистів проведено практико – теоретичний семінар «Що потрібно врахувати при створенні діючої Стратегії закладу дошкільної освіти» та участь у нараді, організованій відділом освіти за темою «Основні орієнтири та аспекти роботи керівника ЗДО в умовах сьогодення».

Для додаткового ресурсу працівників закладів дошкільної освіти активно діє та постійно наповнюється професійним контентом Facebook група «Педагогічна спільнота педагогів ЗДО Барської міської ТГ «Педагоги ЗДО». Матеріали у групі розміщуються професійного, інформаційного, рекламного, просвітницького та практичного спрямування. Група активна, матеріали оновлюються постійно. До групи залучено 127 учасників – це педагогічні працівники закладів дошкільної освіти Барської міської ТГ.

На сайті Центру для працівників дошкільної освіти функціонує розділ «Дошкільна освіта», в якому розміщені матеріали щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогів закладів дошкільної освіти, нормативні документи дошкільля, документи, які допоможуть зорієнтуватися у розбудові та створенні внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, відео та аудіо матеріали на допомогу вихователям тощо.

Координатор – консультант Центру Віталія Абрамович.

З метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників протягом 2023 року було сплановано та проведено відповідну роботу з педагогічними працівниками **закладів загальної середньої освіти** громади.

Для виявлення потреб педагогічних працівників та сприяння їхньому професійному розвитку проводились онлайн - опитування педагогічних працівників закладів освіти щодо власних освітніх потреб професійної підтримки. Проаналізовано та узагальнено дані щодо рівня професійної компетентності, запитів, індивідуальних потреб педагогічних працівників (за результатами діагностування).

Здійснювалась координація з питань підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошуку ефективних шляхів організації освітньої діяльності, підготовки до участі педагогічних працівників у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2023». Участь у Конкурсі у номінації «Початкова освіта» прийняли Булаєвська Тетяна Миколаївна, вчитель початкових класів Сеферівської гімназії з дошкільним підрозділом, Чернега Діна Антонівна, вчитель початкових класів Барського ліцею № 3 та отримали дипломи учасників.

Організовано консультативні пункти для різних категорій педагогів за запитамі:

- для керівників професійних спільнот вчителів початкових класів: «Актуальні питання щодо безперервного професійного розвитку»;
- для керівників ЗЗСО та педагогічних працівників: «Безперервний професійний розвиток педагогів, здійснення самоосвітньої діяльності», «Оцінювання та самооцінювання діяльності вчителя в умовах НУШ», «Виконання навчальних планів та програм, оформлення документації закладу освіти», «Сертифікація педагогічних працівників», «Самооцінка вчителя щодо основних складових якісного викладання».

Проводилось консультування педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти (5 – 6 класи НУШ) щодо особливостей організації освітнього процесу, ведення та оформлення шкільної документації: класного журналу, свідоцтва досягнень, щоденника спостережень.

На допомогу педагогам підготовлено чек-листи з питань організації роботи з молодими спеціалістами, з питань наступності між початковою і

середньою ланками освіти, методичні рекомендації щодо оформлення освітніх осередків в навчальній кімнаті початкової школи.

Проведено ряд різних за формою та змістом заходів, які проходили у онлайн та офлайн форматі:

- Флеш-семінар на базі Ялтушківського ліцею «Розвиток і формування наскрізних умінь та ключових компетентностей у здобувачів освіти. Методичний кейс учителя НУШ. Розвиток навичок 4К: командна робота, комунікація, креативність, критичне мислення» за участю вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти Барської міської ради.
- Челенж. Відеопрезентація. Ідеї В.Сухомлинського через призму НУШ. Паралелі в творчості В.О. Сухомлинського та концепції НУШ (до 105 річниці від дня народження видатного педагога).
- Організація, систематизація та публікування інтегрованого курсу «Українська мова для всіх» для місцевих мешканців та громадян із числа внутрішньо переміщених осіб, які проживають на території громади.

Координатор – консультант Центру, сертифікований тренер НУШ Діна Гора.

Потужним інструментом удосконалення якості освіти є **сертифікація**, яка спрямована не лише на пошук кращих серед кращих, а й на їх залучення до якісних перетворень в освіті. Сертифікація довела свою ефективність у системі зовнішнього забезпечення якості освіти та отримала схвальні відгуки. Крім того, постала нова спільнота — спільнота сертифікованих учителів та експертів, — що здатна багато зробити для трансформації системи освіти.

У 2022 році вперше пройшли сертифікацію вчителі нашої громади Лещенко Юлія Іванівна, вчитель початкових класів Чемериської гімназії з дошкільним підрозділом та Ніжинська Неля Андріївна, вчитель початкових класів Войнашівського ліцею.

На нараді керівників закладів загальної середньої освіти розглядалось питання «Сертифікація вчителя: практика оцінювання професійної діяльності» (лютий, Стрельчук Н.О.). На допомогу керівникам та педагогічним працівникам підготовлені кейси з матеріалами сертифікації:

- нормативні документи 2023 року;
- презентаційні матеріали: «Сертифікація – 2023. Практика оцінювання професійної діяльності», «Як учаснику сертифікації підготуватися до самопрезентації», «Сертифікація: особливості, значення, результат»;
- чек-листи: «Керівнику закладу загальної середньої освіти про сертифікацію педагогічних працівників»; «Учаснику сертифікації»; «Як зареєструватися для участі в сертифікації»; «Як відбуватиметься сертифікація вчителів».

08 серпня 2023 року набув чинності наказ МОН, яким затверджено Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн». «**Всеукраїнська школа онлайн**» стає інструментом для вимірювання і надолуження **освітніх втрат**. Вчителі використовують діагностичні матеріали освітньої платформи для визначення прогалів у результатах навчання учнів.

В плані Школи управлінської майстерності проведено заняття для заступників директорів з навчально-виховної роботи «Освітні втрати, як надолужити прогалини у навчанні учнів», підготовлено презентаційні матеріали та рекомендації для вчителів «Освіта в умовах війни. Методи надолуження освітніх втрат» (травень, Стрельчук Н.О.).

Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників

Нова українська школа змінила підходи до професійного розвитку освітян – вагомим значення набуває спільний пошук рішень, обмін досвідом, навчання за принципом «рівний рівному». Реформа шкільної освіти заклала правові основи для згуртування педагогів у професійні спільноти. Необхідними умовами функціонування таких спільнот в період складних обставин воєнного стану є: аналіз та усвідомлення викликів і загроз, пов'язаних з сучасними реаліями: трансформація їх у завдання; створення мотиваційно-ціннісного середовища: вплив на рівень професійних домагань; вибудовування професійного рефлексивного середовища: можливості та засоби для здійснення інтелектуальної, особистісної, комунікативної та кооперативної рефлексії; супервізійна підтримка.

Протягом 2023 року здійснювалась координація діяльності професійних спільнот педагогів щодо вироблення стійкої мотивації до безперервного підвищення свого фахового рівня. Працювали 20 професійних спільнот педагогів закладів загальної середньої освіти та 8 – закладів дошкільної освіти. Діє Положення про професійні спільноти педагогічних працівників закладів освіти Барської міської територіальної громади.

Для організації якісної роботи спільнот була проведена діагностика серед педагогічних працівників, яка забезпечила об'єктивну інформацію про потреби в підвищенні фахового та професійного рівня. Водночас враховано пропозиції освітян при плануванні роботи. Проводились консультативні наради керівників професійних спільнот.

Координація діяльності професійних спільнот педагогів **закладів дошкільної освіти** здійснювалась за напрямками:

- вихователі груп раннього віку (I - II молодші групи);
- вихователі середніх груп;
- вихователі старших груп;
- вихователі різновікових груп;
- інструктори з фізичного виховання;
- музичні керівники;
- вчителі – логопеди;
- керівники професійних спільнот.

В ході координації діяльності та планування роботи з педагогами 8 професійних спільнот було проведено 2 наради з керівниками професійних спільнот з організаційних питань та онлайн – нараду на платформі Meet «Аналіз виконання плану роботи професійних спільнот педагогів ЗДО та уточнення змісту та форм подальшої роботи спільнот».

Консультант Центру Абрамович В.В. здійснювала методичний та модеруючий супровід під час організації, проведення та функціонування професійних спільнот за тематикою: «Особливості використання малих фольклорних жанрів в роботі з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку»; «Професійний розвиток педагога ЗДО в контексті Професійного стандарту «Вихователь ЗДО» (вихователі різновікових груп); «Використання ІКТ в ЗДО на заняттях музики», «Сучасні форми роботи з батьками в ЗДО»(вихователі старших груп); «Особливості діяльності професійної спільноти вчителів – логопедів в сучасних реаліях»; «Нова Українська школа: основні акценти і особливості співпраці педагогів ЗДО та ЗЗСО». Постійно проводили консультування щодо організації та діяльності професійних спільнот.

Успішно функціонує 8 Viber – спільнот педагогів ЗДО, через які активно проводяться опитування, оголошення, обмін інформацією професійного спрямування, дидактичним матеріалом, актуальними посиланнями для роботи у закладах дошкільної освіти.

Координатор - консультант Центру Віталія Абрамович

Координація діяльності 20 професійних спільнот вчителів **закладів загальної середньої освіти** спрямовувалась на підвищення якості освітнього процесу та супроводу впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Надавалась консультаційна допомога керівникам професійних спільнот з питань планування та координування спільної роботи. Функціонують Viber – спільноти керівників профспільнот та за освітніми галузями. Протягом 2023 року відбулися зустрічі та засідання за тематикою: Марафон педагогічних ідей «Ресурс сучасного педагога. Портфолію успіху» (10 заходів, березень – квітень); Педагогічний інтенсив «2023 – 2024 навчальний рік: перспективи, акценти, корисні практики» (24 заходи, серпень – вересень); Урочисте засідання професійної спільноти педагогічних працівників «Є професія на світі – серце віддавати дітям» (вересень); Навчальний тренінг «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (5 заходів, жовтень – листопад); «Сучасні підходи та технології Нової Української школи: приклади компетентісно орієнтованих завдань» (3 заходи, листопад); «Нова Українська школа: основні аспекти і особливості співпраці педагогів закладів дошкільної освіти та початкової школи в рамках наступності» (2 заходи, листопад, грудень). Спікерами педагогічних заходів були автори модельних програм: Луп'як Д.М. (технологічна ОГ), Пометун О.І. (громадянська та історична ОГ), Федун С.І. (мистецька ОГ); заступник директора з науково – експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України Засекіна Т.М.;

методисти відділу шкільної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти» (Берендєєв С.О., Косенчук Ю.Г., Лисогор Л.П.); завідувачі відділів та лабораторій КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти».

За запитами педагогічних працівників здійснювалась координація з питань підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошуку ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

Координатор – консультант Центру Діна Гора.

Педагогічна інтернатура

У 2023 – 2024 навчальному році в закладах загальної середньої освіти працює 7 педагогів – інтернів, яких призначено вперше на посаду педагогічного працівника та які не мають досвіду педагогічної діяльності.

Для вдосконалення організаційно – методичного забезпечення педагогічної інтернатури в закладах освіти проведено вебінар для керівників закладів загальної середньої освіти «Програма педагогічної інтернатури. Алгоритм професійних компетентностей педагога» (березень, «Школа управлінської майстерності»). Підготовлено кейс методичних матеріалів для керівника закладу освіти щодо організації заходів педагогічної інтернатури.

Фахівці Центру були учасниками вебінарів ДУ «Український інститут розвитку освіти» за темами: «Запровадження педагогічної інтернатури у закладах освіти: участь Центрів професійного розвитку педагогічних працівників» (лютий); «Наставництво: професійна підтримка та розвиток педагогів» (жовтень).

Проведено засідання «Школи молодого педагога» у формі заняття з елементами тренінгу: «Формування позитивного іміджу сучасного педагога» (грудень). Фахівці Центру презентували матеріали та форми роботи за темами : «Педагогічна інтернатура: кроки до успіху педагога – інтерна» (Стрельчук Н.О.); «Мій ресурс» (Франчук Н.В.); «Підвищення професійної майстерності педагога» (Клімова В.П.); «Інфоконтент як один з компонентів забезпечення іміджу сучасного педагога» (Абрамович В.В.); «Все про сучасний імідж педагога» (Гора Д.К.). Проведено анкетування педагогів-інтернів з метою зворотнього зв'язку щодо адаптації інтернів до педагогічної діяльності. Підготовлено буклет «Молодому вчителю».

Координатор – консультант Центру Діна Гора.

Формування єдиного освітнього інформаційного простору

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Барської міської ради» охоплює питання, що стосуються представництва установи в інтернеті. Налагоджено систему взаємозв'язку Центру із педагогічними працівниками через офіційний вебсайт, який дозволяє оперативно інформувати про новини Центру, досягнуті успіхи та нові

нормативні документи з питань освіти. Забезпечено також представництво Центру у соціальних мережах. Зокрема, у мережі Facebook створено офіційну сторінку Центру. Розроблено Положення про сайт, логотип Центру, створено відео про діяльність Центру, звіт про заходи Центру у редакторі Book Creator.

Здійснювалося систематичне наповнення вебресурсів Центру серед яких: вебсайт, сторінка Facebook, групи для педагогів ЗДО Facebook, групи «Психологічна служба Барської громади «Гармонія» у мережі Facebook.

Зареєстровано електронну адресу Центру у пошті Gmail.com - centrprppbar@gmail.com . Створено You Tube канал Центру.

В ході роботи опановано особливості роботи програм, що роблять цікавим та мобільним роботу вебсайту та сторінки Центру.

Психологічна підтримка педагогічних працівників

Діяльність психолога Центру Наталії Франчук була організована за такими напрямками:

- модерування професійної спільноти працівників психологічної служби;
- психологічна просвіта педагогічних працівників про психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/повоєнного стану;
- психологічна підтримка педагогічних працівників в умовах воєнного стану в Україні;
- підвищення професійної компетентності працівників психологічної служби закладів загальної середньої та дошкільної освіти шляхом залучення до вебінарів організованих ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» за підтримки тренерів Національної тренерської мережі ГО «Ла Страда – Україна» - «Психологічна підтримка в умовах воєнного часу»;
- консультування адміністрації та педагогічних працівників закладів освіти з питань антибулінгової політики та протидії насильства в освітньому середовищі, забезпечення психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей із дисгармонійних сімей та сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах, в тому числі із сімей внутрішньо переміщених осіб, з питань психологічної підтримки дітей/здобувачів освіти, батьки яких є Захисниками та Захисницями України;
- співорганізатор зустрічей неформального об'єднання практичних психологів/ психологів громади «Психологині» щодо здійснення психологічної підтримки сімей Захисників та Захисниць України (спільно із відділом соціально-психологічної допомоги сім'ям Захисників та Захисниць КУ «Центр надання соціальних послуг»);
- здійснення професійного розвитку шляхом участі в тематичних вебінарах обласного, Всеукраїнського рівня та засіданнях інтерв'язійних сесій, які проводить Навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти Вінницької області;

- консультативно-методична та інтерв'язійна (за запитом) допомога практичним психологам закладів освіти громади, які беруть/братимуть участь спільно з фахівцями із соціальної роботи ЦСС, у визначенні індивідуальних потреб членів сімей Захисників та Захисниць України, здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей/учнів з даних сімей;
- стала двічі переможницею міні – гранту «Професійне зростання», зокрема, на навчальний курс «Нейрографіка» та електронну підписку фахових журналів Цифрового видавництва MCFR: «Практика управління закладом освіти», «Заступник директора школи», «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист» на 6 місяців;
- розпочато навчання педагогічних працівників громади щодо впровадження програми інтерактивних сценаріїв для виховної роботи із учнями 1-4 класів «Особиста гідність, Безпека життя, Громадянська позиція»;
- перегляд ряду вебінарів в рамках швейцарсько-український проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу;
- модерування фейсбук-групи «Психологічна служба Барської громади «Гармонія»;
- співпраця із ювінальною поліцією та поліцейськими офіцерами громади щодо розгляду заяв щодо булінгу;
- участь у засіданнях комісії з питань захисту прав дітей та у засіданнях Міжвідомчої ради з питань підтримки сім'ї, соціальної підтримки сімей Захисників та Захисниць, інтеграції внутрішньо переміщених сімей (осіб), гендерної рівності, запобігання домашньому насильству та протидії торгівлі людьми Барської міської ради;
- консультування педагогічних працівників з метою конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу (за запитом відділу освіти).

З керівниками закладів освіти та педагогічними працівниками громади офлайн /онлайн були проведені заходи:

- фестиваль для працівників психологічної служби «Стежинами самовдосконалення» - «Арт-терапія у відновленні ресурсності педагога»;
- виступ на нараді керівників закладів загальної середньої освіти «Напрямки діяльності закладів освіти щодо протидії булінгу»;
- презентація платформ «Екосистема психологічної допомоги у сфері освіти» та «Спільнотека від ЮНІСЕФ»;
- виступ на нараді керівників закладів дошкільної освіти – «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти під час воєнних дій»;

- виступ на нараді керівників закладів загальної середньої освіти, засіданні керівників професійних спільнот про субкультуру ПВК «Редан»;
- інформаційно-методична нарада для практичних психологів/соціальних педагогів «Звітність закладів освіти на платформі АІС «Я-психолог»;
- психологічний івент «Ресурс педагога в контексті арт-терапії» в рамках «Школи управлінської майстерності» для заступників директорів закладів загальної середньої освіти;
- психологічний івент для заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів в рамках засідання професійної освітньої галузі «виховна робота» - «Класний керівник в НУШ»;
- модератор засідань професійної освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна» (квітень, серпень, жовтень);
- психологічний мітап для працівників психологічної служби закладів освіти «Перезавантаження» до Всеукраїнського дня психолога ;
- участь в круглих столах в складі ініціативної групи від Барської громади з представниками МОМ (Міжнародна організація міграції) щодо проєкту «Шлях стійкості» - соціально-психологічна підтримка захисників України (червень, вересень, жовтень);
- презентація комунікаційної кампанії в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованої першою леді України Оленою Зеленською;
- інструктивно-методична нарада для працівників психологічної служби «Пріоритетні напрямки діяльності психологічної служби закладів освіти Барської громади на 2023-2024 н.р.»;
- організатор онлайн – зустрічі заступників директора з виховної роботи «Виховний процес в умовах воєнного стану: завдання та виклики – 2023-2024 навчального року в рамках педагогічного інтенсиву « 2023-2024 навчальний рік: перспективи, акценти, корисні практики» ;
- участь в рамках педагогічного інтенсиву «2023-2024 навчальний рік: перспективи, акценти, корисні практики» для вчителів-логопедів, вихователів різновікових груп, музичних керівників та інструкторів з фізичного виховання закладів дошкільної освіти - «Результативність як рушійна сила та мотивація для життя у сучасних реаліях педагога»;
- спікер воркшопу для заступників директорів з виховної роботи та педагогів «Відновлення ресурсності в арт-терапії» (спільно із відділом освіти);
- інтерв'язійна зустріч працівників психологічної служби «Гармонія» щодо практико-конструктивної та особистісно-психологічної підтримки учасників освітнього процесу;
- співмодератор урочистого засідання керівників професійних спільнот педагогічних працівників «Є професія на світі – серце віддавати дітям» в освітньо – мистецькому центрі «Емоджі» (EmodziBar) ;

- проведення «години спілкування» для учнів 11 класу Барського ліцею №1 «Турбота про ментального здоров'я – вимога сьогодення » (за запитом);
- психологічний івент для працівників КУ «Інклюзивно – ресурсний центр» Барської міської ради «Збереження власного ментального здоров'я»;
- організація та проведення 2-денного навчання для практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти за програмою інтерактивних сценаріїв для виховної роботи із учнями 1-4 класів «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» за підтримки Українського фонду «Благополуччя дітей»;
- участь у засіданні професійних педагогічних спільнот працівників закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів з питання наступності – «Врахування психологічних аспектів здобувачів освіти у здійсненні співпраці та наступності між дошкільною та початковою ланками освіти»;
- заняття з елементами тренінгу для педагогів-інтернів «Формування позитивного іміджу сучасного педагога»;

Впорядковано, узагальнено та розміщено на сайті Центру тематичні інформаційні дайджести:

- матеріали щодо профорієнтаційної роботи в рамках Нової української школи, зокрема проходження учнями профорієнтаційного тестування на платформі «Обери професію своєї мрії» (www.hryoutest.in.ua);
- тематична тека для керівників закладів освіти «Протидія булінгу в закладі освіти»;
- в спільноті «Працівники ПС» та «Практико-конструктивна підтримка платформ»: покликання на платформи «Екосистема психологічної допомоги у сфері освіти», «Спільнотека від ЮНІСЕФ» та комунікаційної кампанії в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованої першою леді України Оленою Зеленською;
- матеріали II етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів та соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми»;
- тематична тека для неформального об'єднання психологів із матеріалів навчання Вінницьким обласним центром соціальних служб – «Робота із сім'ями Захисників і Захисниць України»;
- інформаційно-методичні матеріали на гугл-диску щодо реалізації «Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року».

Взаємодія та співпраця

Налагодження партнерських відносин із органами місцевого самоврядування, відділом освіти, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», науковими, освітніми, методичними установами, керівниками і педагогічними працівниками закладів освіти є одним із найважливіших підходів у діяльності Центру на шляху досягнення спільних цілей, запорукою важливих змін у забезпеченні якості освіти.

У співпраці з **відділом освіти Барської міської ради** директор та фахівці Центру приймали участь у проведенні колегій, нарад, семінарів керівників закладів освіти за темами: «Сертифікація вчителя: практика оцінювання професійної діяльності» (директори ЗЗСО, лютий); «Траєкторія професійного розвитку педагогічного працівника» (ЗНВР, березень); «Програма педагогічної інternатури. Алгоритм професійних компетентностей педагога» (ЗНВР, березень); «Основні орієнтири та аспекти роботи керівника ЗДО в умовах сьогодення» (директори ЗДО, березень); Практико – теоретичний семінар за участю фахівців УДСЯО у Вінницькій області «Що потрібно врахувати при створенні діючої Стратегії закладу дошкільної освіти» (керівники ЗДО, квітень); «Класний керівник у НУШ: формула взаємодії» (ЗВР, квітень); «Освітні втрати, як надолужити прогалини у навчанні учнів. Виконання навчальних планів та програм. Оформлення документації ЗЗСО» (ЗНВР, травень); «Закінчення 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану» (ЗНВР, травень); «Державний стандарт базової середньої освіти: адаптивний цикл, другий рік навчання» (ЗНВР, серпень); «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році» (ЗНВР, жовтень); «Платформа ВШО як ефективний інструмент у роботі педагога ЗЗСО для подолання освітніх втрат та розривів» (директори ЗЗСО, листопад); «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році. Визнання сертифікатів (свідоцтв, посвідчень), виданих суб'єктами підвищення кваліфікації» (ЗНВР, грудень).

За запитами відділу освіти впродовж року працівниками Центру проведено відповідну роботу з педагогічними працівниками закладів освіти та підготовлено інформацію на 77 запитів та проєкти наказів з питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У співпраці з **КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Барської міської ради** проведені спільні заходи: засідання професійної спільноти вчителів – логопедів «Особливості роботи вчителя – логопеда під час занять з дітьми з ООП» (жовтень, модератор Абрамович В.В.) ; воркшоп за участю практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти «Психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж дітей з особливими освітніми потребами» (жовтень, модератор Франчук Н.В.); психологічний івент з працівниками ІРЦ «Збереження власного ментального здоров'я» (листопад, івентор Франчук Н.В.). Забезпечувався супровід професійного розвитку асистентів вчителя/

вихователя класів/груп з інклюзивним навчанням, впровадження інклюзивного підходу до навчання здобувачів освіти.

КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»: Укладено угоду про співпрацю з питань сприяння професійному розвитку педагогічних працівників. Директор Центру Стрельчук Н.О. приймала участь у підготовці та проведенні віртуального круглого столу «Інклюзія в сучасній початковій школі: досвід впровадження в регіоні» та презентувала виступ «Вчитель в інклюзивному класі: основи взаємодії» (квітень). Консультант Центру Гора Д.К. приймала участь у семінарі – практикумі «Урок у сучасній школі» (жовтень, Марчук С.В., 31-Ш група).

КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»: участь фахівців Центру у нарадах, організованих *відділом науково-методичного забезпечення освітньої діяльності і професійного розвитку педагогічних працівників* (4 наради, Чорна О.А.), заходах з інноваційної діяльності, розвитку педагогічної майстерності, науково – практичних конференціях та семінарах.

У підготовці та проведенні заходів для педагогічних працівників закладів освіти приймали участь науково-методичні працівники академії :

Уманська Тетяна Василівна, завідувач лабораторії географії та природознавства – вебінар для вчителів природничої освітньої галузі закладів загальної середньої освіти з питання впровадження Державного стандарту базової середньої освіти природничої освітньої галузі, вибору модельних програм та підручників з географії для 6 класу НУШ (березень); організація освітнього процесу у новому 2023 – 2024 навчальному році з географії (серпень).

Опаренюк Галина Андріївна, завідувач лабораторії біології та екології – вебінар для вчителів біології з питань організації освітнього процесу у новому 2023 – 2024 навчальному році з біології (серпень).

Степанова Лариса Володимирівна, завідувач лабораторії хімії – вебінар для вчителів хімії з питань організації освітнього процесу у новому 2023 – 2024 навчальному році з хімії (серпень).

Дзигаленко Людмила Миколаївна, завідувач лабораторії технологій – вебінар для вчителів технологічної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти з питання організації освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році з трудового навчання та технологій (серпень).

Михайляк Олена Петрівна, завідувач лабораторії фізики та астрономії – вебінар для вчителів фізики з питань організації освітнього процесу у новому 2023 – 2024 навчальному році з фізики (серпень).

Гусєва Валентина Олександрівна, завідувач відділу іноземних мов – вебінар для вчителів іноземної мови з питань організації освітнього процесу у новому 2023 – 2024 навчальному році з іноземної мови (серпень).

Федун Сергій Ігорович, завідувач відділу культури і мистецтв – вебінар для вчителів мистецької освітньої галузі з питань організації освітнього

процесу у новому 2023 – 2024 навчальному році з образотворчого та музичного мистецтва (серпень).

В рамках співпраці з КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» консультант Центру, сертифікований тренер НУШ Гора Д.К. провела тренінгові заняття за програмою підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» для вчителів початкових класів закладів освіти Барської, Копайгородської, Северинівської, Станіславчицької, Жмеринської територіальних громад.

Інститут педагогіки НАПН України: у підготовці та проведенні заходів для педагогічних працівників закладів освіти приймали участь

Засекіна Тетяна Миколаївна, заступник директора з науково – експериментальної роботи, яка була задіяна у підготовці та проведенні педагогічного інтенсиву професійної спільноти вчителів мовно – літературної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти з питання впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, формування наскрізних умінь шестикласників (серпень).

Пометун Олена Іванівна, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, автор модельної навчальної програми, яка була задіяна у підготовці та проведенні педагогічного інтенсиву професійної спільноти вчителів освітньої галузі громадянська та історична закладів загальної середньої освіти з питання впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, програмно – методичне забезпечення інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство. 5 – 6 клас» (серпень).

Державна установа «Український інститут розвитку освіти» є координатором діяльності Центрів професійного розвитку педагогічних працівників на всеукраїнському рівні. Для взаємодії директорів Центрів України та Вінницької області створені Viber – спільноти, Telegram-канал «Інфопростір для ЦПР ПП». Фахівці Центру були учасниками зустрічей «професійних спільнот центрів» та вебінарів, організованих відділом професійного розвитку педагогічних працівників ДУ «Інститут розвитку освіти» за темами: «Професійні спільноти: кращі міжнародні практики», «Запровадження педагогічної інтернатури у закладах освіти: участь центрів», «Професійний розвиток педагогічних працівників: від центрів до вчителів», «Центр професійного розвитку педагогічних працівників: організуємо партнерську взаємодію», «Наставництво: професійна підтримка та розвиток педагогів».

У підготовці та проведенні заходів для педагогічних працівників закладів освіти нашої громади приймали участь методисти відділу шкільної освіти ДУ «Інститут розвитку освіти» Берендєєв Сергій Олександрович, Косенчук Юлія Геннадіївна, Лисогор Людмила Петрівна, які взяли участь у засіданнях професійних спільнот педагогічних працівників мовно-літературної (в частині

іноземної мови), громадянської та історичної, природничої освітніх галузей за темою : « Сучасні підходи і технології Нової української школи» (листопад).

Для покращення методичного забезпечення діяльності та вдосконалення професійних знань, практичних вмінь працівників психологічної служби громади налагоджена співпраця Центру з **Навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти Вінницької області**: участь в інтерв'язійних засіданнях, тематичних вебінарах, засіданнях «Психологічної студії» практичних психологів закладів дошкільної освіти, консультування з питань ведення електронної документації, психологічної підтримки та допомоги дітям та їх сім'ям (в тому числі внутрішньо переміщеним сім'ям, сім'ям Захисників та Захисниць України) в стресових ситуаціях, під час панічних атак тощо.

Щодо забезпечення якісного психологічного та соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу налагоджено співпрацю з **поліцейськими офіцерами Барської громади; фахівцями Служби у справах дітей Барської міської ради, комунальної установи «Центр надання соціальних послуг»**, зокрема, відділенням соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю, спеціалізованою службою первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статті та відділом соціально-психологічної допомоги сім'ям Захисників та Захисниць України – проводились спільні консультації та навчально - профілактичні заходи.

В рамках реалізації проєкту «Шлях стійкості» спільно із відділом соціально-психологічної допомоги сім'ям Захисників та Захисниць КУ «Центр надання соціальних послуг» організовано неформальне об'єднання практичних психологів/ психологів громади «Психологині» щодо здійснення психологічної підтримки сімей Захисників та Захисниць України.

Повномасштабне військове вторгнення росії в Україну призвело до значних потрясінь та змін у системі української освіти, перед нашими педагогами постало нелегке завдання: організувати освітній процес в умовах впливу травматичних подій та небезпеки, нових міграційних реалій, матеріально-технічних проблем та забезпечити можливість кожній дитині здобувати якісну освіту в рідній країні, яка допоможе долати їй життєві виклики.

2023 рік став для України роком стійкості: стійкості школярів – у прагненні до знань, стійкості – у наполегливості вчителів і вихователів, які роблять усе, щоб допомогти дітям подолати освітні втрати.

Команда комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Барської міської ради» успішно та ефективно долала виклики війни та забезпечила реалізацію основних стратегічних завдань, гнучко та оперативно реагуючи на проблеми та перешкоди, створюючи можливості для професійного розвитку педагогічних працівників громади шляхом впровадження моделі нового педагогічного сервісу. Зусиллями

працівників Центру створюється творчий координаційний педагогічний простір, основною формулою якого є: відповідальність, партнерство, відкритість інноваціям, індивідуальна траєкторія розвитку, а ефективним шляхом для професійного розвитку педагогічних працівників є комплексний підхід в організації взаємодії, партнерства, супроводу, підтримки академічної свободи педагогів.

Реалізуючи стратегічні завдання, визначені Стратегією розвитку, фахівці Центру сприяють розвитку освітнього середовища громади, сильних сторін та можливостей, постійно працюють над своїм самовдосконаленням та саморозвитком, беруть активну участь у вебінарах, круглих столах, марафонах, конференціях.

У 2023 році всі фахівці Центру вперше пройшли атестацію на відповідність займаним посадам.

Протягом року підвищили свою кваліфікацію на курсах при КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» та інших суб'єктів:

Директор Центру Наталія Стрельчук пройшла підвищення кваліфікації при: КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» із проблеми «Цифрове портфоліо» (за 30-годинним навчальним планом); Управлінні Державної служби якості освіти у Вінницькій області за програмою «Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат» (15 годин, 0,5 кредит ЄКТС); серію вебінарів на тему: «Марафон освітніх програм НУШ 7 – 9 кл.» за освітніми галузями «Технології», «Мистецтво»; «Поліцентрична інтеграція змісту мистецької освіти в контексті реалізації ідей НУШ у 5 – 6 класах»; «Цифровий контент в освітньому процесі: стан, проблеми, перспективи»; «Інклюзія в сучасній початковій школі: досвід впровадження в регіоні».

Консультант Віталія Абрамович пройшла підвищення кваліфікації при: КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» із проблеми «Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога» (за 30-годинним навчальним планом); «Перша психологічна допомога під час та після війни» (1 кредит ЄКТС); «Штучний інтелект в освіті» (15 годин, 0,5 кредита ЄКТС); взяла участь у роботі Всеукраїнської літньої онлайн – школи «Освітні ініціативи – 2023 (дошкільна освіта)»; Всеукраїнських онлайн конференцій «Пріоритети в освіті: гнучкість, ідеї, мотивація», «Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку. НУШ»; вебінарів»; «Цифровий контент в освітньому процесі: стан, проблеми, перспективи». «Безпека дитини в освітньому середовищі», «Соціальні мережі, сервіси, ресурси та їхнє застосування під час дистанційного навчання»; Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді, учасник MOVE Week UKRAINE.

Консультант Діна Гора пройшла підвищення кваліфікації при: КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» із проблеми «Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога» (за 30-годинним навчальним планом); на платформі «Освіторія» за темами: «Школа медіаграмотності», «Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни», «Реальне навчання»; брала участь

у вебінарі «Інклюзія в сучасній початковій школі: досвід впровадження в регіоні».

Консультант Валентина Клімова пройшла підвищення кваліфікації при: КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» із проблеми «Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога» (за 30-годинним навчальним планом).

Психолог Наталія Франчук пройшла підвищення кваліфікації за курсом «Перша психологічна допомога під час та після війни» (1 кредит ЄКТС); «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти» (0,5 кредита ЄКТС); курс лекцій «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу»; була учасником методичного семінару Програма виховних заходів «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для початкової школи: сутність та особливості впровадження.

Поряд з цим, у роботі Центру є певні труднощі, а саме:

- зміна стереотипу громадської думки, що новостворена установа це не переформатування методичних кабінетів у Центри, це зовсім інші функції та завдання перед працівниками;
- скорочення чисельності штату за посадою консультант (1 штатна одиниця);
- виконання Центром не передбачених Положенням завдань;
- покращення матеріально-технічної бази, зокрема комп'ютерного та цифрового забезпечення.

Освіта сьогодні – це діяльність в режимі особливої відповідальності, працездатності, наполегливості, єдності та невичерпної сили творення нової історії України. Зберігаємо спокій. Віримо в ЗСУ, дякуємо їм за можливість продовжувати розвивати освіту. Разом до перемоги!

Директор



Наталія СТРЕЛЬЧУК