

ЗВІТ

про діяльність комунальної установи

**«Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Барської міської ради»**

протягом 2021 року

**на виконання Стратегії розвитку
комунальної установи**

**«Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Барської міської ради»
на 2021 -2025 роки**

2021 рік

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Барської міської ради» створена рішенням 2 сесії Барської міської ради 8 скликання від 17.12. 2020 року відповідно до частини третьої статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» та зареєстрована в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб.

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Барської міської ради» (далі – Центр) працює з 02 лютого 2021 року.

Згідно Статуту Центр є юридичною особою та здійснює види економічної діяльності за КВЕД – 2010: 85.59, 85.60, що включають надання послуг, які підтримують освітній процес, підвищення професійної кваліфікації, консультування з питань освіти, психологічної підтримки, вибору освітніх напрямків, академічне навчання тощо.

Центри професійного розвитку педагогічних працівників є новоствореними установами, діяльність яких підпорядкована меті: сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Сучасне суспільство потребує нової якості освіти та підвищує вимоги до сучасного педагога. На новий якісний рівень має вийти професіоналізм кожного педагога. Необхідність постійного розвитку, фахового зростання та професійного самовдосконалення продиктована як зміною світових освітніх принципів «від освіти для життя до освіти впродовж життя», так і освітніми реформами в нашій державі.

У формулі Нової української школи провідне місце відводиться педагогу нової формації, що перебуває в авангарді освітньої реформи: умотивованому, компетентному, кваліфікованому, який має академічну свободу й розвивається упродовж життя.

У зв'язку з цим виникає необхідність оновлення підходів до професійного розвитку педагогічних працівників, пошуку шляхів реалізації їх професійного потенціалу, формування успішного вчителя як агента змін, його готовності до інноваційної діяльності.

Пріоритетними завданнями Центру є використання інноваційних методів та прийомів з метою стимулювання педагогів до активної самоосвітньої діяльності, планування, визначення та реалізації траєкторії їх професійного розвитку.

Директором та працівниками Центру розроблена Стратегія розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Барської міської ради» на 2021 – 2025 роки (далі – Стратегія).

Необхідність розроблення Стратегії розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Барської міської ради» як комунальної бюджетної установи, що здійснює супровід, координацію та консультування педагогічних працівників Барської

територіальної громади Вінницької області зумовлена зміною підходів до підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, необхідністю визначення векторів діяльності Центру в умовах реформування освіти. Впровадження Стратегії також сприяє реалізації положень Закону України «Про місцеве самоврядування» в частині здійснення органами місцевого самоврядування власних та делегованих повноважень в сфері освіти.

Так як освіта в Україні перебуває на етапі реформування, одним з головних завдань якого є підготовка нової генерації педагогічних кадрів з високим рівнем професійної компетентності, Стратегія направлена на реалізацію Концепції Нової Української Школи шляхом впровадження її основних ключових компонентів.

Діяльність Центру у впровадженні Стратегії здійснюється у тісній співпраці із закладами освіти громади, відділом освіти Барської міської ради, іншими установами, дотичними до освіти.

Стратегічна мета діяльності Центру визначає підвищення якості та рівня доступності освітніх послуг; сприяння професійному розвитку педагогів шляхом створення інноваційної моделі діяльності Центру, модернізації форм роботи з педагогами; забезпечення підтримки педагогів у створенні траєкторії професійного розвитку; психологічна підтримка педагогічних працівників.

Впровадження основних цілей Стратегії здійснює команда фахівців Центру, які дотримуються таких принципів у роботі:

- бути сучасними, мобільними, активними, позитивними, відповідати вимогам і запитам педагогічної спільноти, творчо підходити до роботи, пропонувати зручні та зрозумілі інструменти;
- йти на випередження, аналізувати сильні й слабкі сторони, прагнути досконалості;
- забезпечувати рівний та повний доступ до інформації;
- змінюватись і впроваджувати нове, якщо змінилися обставини – змінювати зміст, форми, інструменти і навіть цілі;
- надавати якісні послуги, враховувати провідні позитивні практики та рекомендації органів влади;
- командна робота, взаємозаміна, підтримка.

Реалізація Стратегії Центру проектується за 3-ма стратегічними цілями:

1. Професійний розвиток педагогів.
2. Консультування та психологічна підтримка педагогів.
3. Формування та розвиток інформаційного освітнього простору.

Планування роботи Центру у 2021 році здійснювалось відповідно до основних стратегічних та операційних цілей Стратегії, основних завдань, визначених чинним законодавством та Статутом, на діагностичній основі з урахуванням запитів педагогічних працівників та реалізовувалось за напрямами:

1. Професійна підтримка педагогічних працівників закладів освіти. Планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03 березня 2021 № 167-р, Концепції Нової української школи, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10 грудня 2021 року № 1340, з метою безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу, проводиться систематичне поглиблене підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти по інноваційній системі неперервного навчання.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти Барської міської ТГ у 2021 році здійснювалося відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації від 28.12.2020 року № 184-к «Про затвердження планів-графіків підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області у КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» на 2021 рік» на базі КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» та в інших суб'єктів.

При плануванні та здійсненні підвищення кваліфікації в 2021 році максимально було враховано заявки закладів освіти, конкретні запити педагогів та було узгоджено з ними види, форми, напрями підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації здійснювалося у дистанційному форматі згідно з перспективним планом.

Із заявлених 656 працівників закладів освіти підвищення кваліфікації при КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» і включених в план-графік курсової перепідготовки, пройшли 638 педагогів, що становить 97,3 %.

Причини відсутності різні: неправильний підхід до планування курсової перепідготовки, звільнення педагогів, перехід на іншу посаду та в зв'язку із смертю. Перераховані вище факти свідчать про те, що в окремих школах не до кінця аналізують стан справ з питання підвищення кваліфікації своїх вчителів, не завжди продумано і виважено складають перспективний план.

За кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» на базі КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» у 2021 році проведено підвищення кваліфікації вчителів, які будуть навчати учнів 5-х класів у 2022-2023 навчальному році, забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти, за освітніми галузями: мистецька, мовно-літературна, громадянська та історична, соціальна і здоров'язбережувальна, технологічна, математична, фізична культура, природнича, інформатична та вчителів 5 – 11-х класів відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа». Таку підготовку із використанням технологій дистанційного навчання пройшли 383 вчителі.

Протягом року для керівників закладів освіти працював консультпункт з питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників, проведена серія вебінарів на тему: «Особливості підвищення кваліфікації педагогічних працівників: визнання результатів підвищення кваліфікації».

Координатор – консультант Центру Валентина Клімова.

З педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти були проведені різні за формою та змістом заходи, які проходили у реальному форматі та онлайн. З них:

- онлайн - вебінар: «Пріоритетні напрямки розвитку сучасної дошкільної освіти»;
- розроблені пам'ятки: «Основні ресурси, які можна використовувати під час дистанційної роботи з дітьми та їх батьками», «Працівникам закладів дошкільної освіти щодо роботи в умовах карантину», «П'ять кроків у підготовці вихователя до роботи у літній період», «Готуємо заклад дошкільної освіти до заходів державного нагляду (контролю)»;
- презентовано чек – листи: «Що потрібно знати педагогам закладів дошкільної освіти про впровадження міжнародної методики з оцінювання дошкільного освітнього середовища "ECERS - 3» , «Перелік документів з організації харчування, які передбаченні новим порядком», «Онлайн - сервіси, які доступні та ефективні у роботі з дітьми»;
- розроблено та розміщено на Facebook – сторінці рекомендації для керівників закладів освіти : «Створення позитивної взаємодії в освітньому середовищі»;
- проведено онлайн-опитування: «Онлайн - опитування педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Барської міської ради з метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників», «Оновлений Базовий компонент дошкільної освіти – забезпечення рівного доступу до

- якісного дошкілля в Україні», «Опитування щодо використання освітніх програм, які діють у вашому закладі дошкільної освіти» ;
- розроблено та представлено у форматі презентацій для педагогів закладів дошкільної освіти тематичні добірки : «Ще раз педагогам закладів дошкільної освіти про оновлений Базовий компонент дошкільної освіти», «Основні вимоги, які варто врахувати при проведенні атестації в закладі дошкільної освіти»;
 - організовано та проведено флешмоб до Дня працівників освіти #ДякуємоВамосвітязни;
 - онлайн – консультації для педагогів закладів дошкільної освіти : «Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», «Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», «Що слід врахувати педагогам при організації роботи з питань наступності між закладами дошкільної та загальної середньої освіти»;
 - тренінг для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Траєкторія професійного розвитку. Організація роботи професійних спільнот закладів дошкільної освіти».

На сайті Центру для працівників дошкільної освіти створено та активно наповнюється розділ «Дошкільна освіта», в якому розміщені матеріали щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогів закладів дошкільної освіти, нормативні документи дошкілля, документи, які допоможуть зорієнтуватися у розбудові та створенні внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, відео та аудіо матеріали на допомогу вихователям тощо.

Для підтримки та обміну інформацією, представлення досвіду роботи педагогів закладів дошкільної освіти, у лютому 2021 року створено групу у Facebook «Педагогічна спільнота педагогів ЗДО Барської міської ТГ «Педагоги ЗДО». Матеріали у групі розміщуються професійного, інформаційного, рекламного, просвітницького та практичного спрямування. Група активна, матеріали оновлюються постійно. До групи залучено понад 60 учасників – це педагогічні працівники закладів дошкільної освіти Барської міської ТГ.

Координатор - консультант Центру Віталія Абрамович.

З метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників протягом 2021 року було сплановано та проведено відповідну роботу з педагогічними працівниками **закладів загальної середньої освіти** Барської міської територіальної громади. Здійснювалась координація діяльності професійних спільнот педагогів, проаналізовано та узагальнено дані щодо рівня професійної компетентності, запитів, індивідуальних потреб педагогічних працівників (за результатами діагностування). Здійснено оновлення бази даних щодо джерел інформації, необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників; щодо даних переліку освітніх програм інваріантної та варіативної складової, які запроваджуються в закладах освіти. В процесі удосконалення

створення електронних кейсів інструментарію сучасного вчителя, ефективного педагогічного досвіду.

Проведено ряд різних за формою та змістом заходів для вчителів **початкової школи** :

- онлайн-зустрічі для керівників професійних спільнот початкових класів, вихователів груп подовженого дня;
- онлайн-вебінари з питань: «Ключові компетентності в Концепції НУШ та їх реалізація на уроках в початкових класах»;
- консультаційна допомога щодо використання цифрових інструментів та сервісів у роботі вчителя початкових класів;
- консультативні пункти для різних категорій педагогів:
 - керівників професійних спільнот вчителів початкових класів «Сучасний інструментарій вчителя»;
 - керівників професійних спільнот вихователів груп подовженого дня «Організація роботи вихователя в системі НУШ»;
 - педагогічних працівників, які атестуються у 2021/2022 н. р. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель», «вчитель-методист» - «Індивідуальна траєкторія професійного зростання до всебічного набуття професійних компетентностей»;
 - вчителів початкових класів для участі у пілотному проєкті «Сертифікація-2021» щодо підготовки до ЗНО для вчителів;
 - для вчителів початкових класів з питань використання експериментальних проєктів, які запроваджуються в закладах освіти;
 - заступникам директорів, які відповідають за роботу початкових класів щодо вибору освітніх програм на 2021/2022 н. р.;
 - для керівникам ЗЗСО щодо наступності в роботі дитячого садка та школи (Договори, угоди про співпрацю. Ефективні форми співпраці);
 - педагогічних працівників закладів освіти щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
 - вчителів початкових класів «Реалізація системно-діяльнісного підходу на уроках в початкових класах»;
 - вихователів ГПД «LEGO-тур. Моторика, мовлення, креативність вихованця засобами конструювання»;
 - вчителів початкових класів та вихователів ЗДО «Забезпечення наступності в роботі закладу дошкільної та загальної середньої освіти як умова якісної підготовки до навчання в школі».
- Узагальнено та поширено інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників.
- Корисні підказки. Зарахування в перший клас. Що треба зробити, щоб реалізувати право дитини навчатися в школі;
- Корисні підказки. Новий професійний стандарт — для вчителя початкових класів, вчителя закладу загальної середньої освіти та вчителя з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста);

- Корисні підказки. Порядок роботи груп подовженого дня.
- Коментар НУШ на 2021-2022 навчальний рік;
- На допомогу керівникам закладів загальної середньої освіти. Види контролю в початкових класах . Для укладання календарно-тематичного планування за новим оцінюванням.

В рамках співпраці з КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» організовано підвищення кваліфікації 35 вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти за спецкурсами програми «Нова українська школа: відповідаємо на виклик» за напрямками: впровадження діяльнісних та ігрових методів навчання. Проведено практичні тренінги (12 год.) на базі Барського ліцею № 2.

**Координатор – консультант Центру,
сертифікований тренер НУШ Діна Гора.**

2. Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників

Протягом року здійснювалась координація діяльності професійних спільнот педагогів щодо вироблення стійкої мотивації до безперервного підвищення свого фахового рівня; консультаційна допомога щодо використання цифрових сервісів для спільної роботи, професійного спілкування та професійного розвитку педагогів.

Проведено онлайн – анкетування педагогічних працівників з метою виявлення запитів щодо планування роботи професійних спільнот.

Проводились онлайн – зустрічі для керівників професійних спільнот.

У березні 2021 року спільно з керівниками професійних спільнот проведено ряд засідань з учителями кожної освітньої галузі. В режимі онлайн працювало 14 професійних спільнот, зокрема спільноти вчителів математики, фізики, інформатики та обчислювальної техніки, вчителів біології та основ здоров'я, вчителів хімії, вчителів зарубіжної літератури та мов національних меншин, вчителів української мови та літератури, вчителів географії, природознавства, основ економіки, вчителів обслуговуючої праці, трудового і професійного навчання, вчителів історії та основ правознавства, вчителів фізкультури та «Захисту України», вчителів музичного мистецтва, образотворчого мистецтва та художньої культури.

Під час зустрічей було акцентовано увагу на особливостях дистанційного та змішаного навчання, роботи з онлайн – сервісами під час викладання того чи іншого навчального предмету. Вчителі представили свої напрацювання і поділились з колегами досвідом використання цифрових технологій.

У серпні 2021 року організовано засідання педагогічних спільнот, на яких розглянуто вимоги та рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році, обговорено перспективи розвитку професійних спільнот та їх взаємодії з Центром.

Здійснювалась координація діяльності професійних спільнот вчителів **закладів загальної середньої освіти** з проблеми: «Формат дистанційного навчання на уроках у середній і старшій школі. Використання цифрових інструментів та сервісів у роботі вчителя». Проведено онлайн – консультацію «Особливості впровадження технологій дистанційного навчання в ЗЗСО». Проведено консультування про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році. Надано консультації щодо підготовки та проведення в закладах освіти I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та проведення в закладах освіти Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика.

Проведено вебінар для директорів, заступників директорів з НВР, вчителів початкових класів та вчителів природничо-математичних дисциплін «Впровадження STEM – освіти в закладах загальної середньої освіти».

З метою розвитку єдиного інформаційного освітнього простору створено групу професійної взаємодії у Viber для керівників професійних спільнот, інформаційну базу ресурсів для організації дистанційного та змішаного навчання.

Підготовлено цифрові навчальні матеріали у вигляді презентації «Інструменти спілкування у дистанційному навчанні. Відеоінструкції щодо використання онлайн платформ для організації дистанційного навчання».

Підготовлено рекомендації «STEM- навчання. Калейдоскоп цифрових інструментів для вчителя».

Здійснено оновлення бази даних щодо джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників.

В рамках роботи Школи управлінської майстерності підготовлено та проведено семінар для керівників закладів загальної середньої освіти «Як розробити стратегію розвитку закладу освіти» з використанням кейс-технологій.

Враховуючи результати анкетування вчителів та нові зміни у сфері освіти, з метою ефективного використання можливостей і перспектив для роботи вчителів та навчання розроблено освітні проєкти для вчителів, реалізація яких буде здійснюватися в 2022-2023 навчальному році.

Координатор – консультант Центру Катерина Хлопецька.

3. Проведення супервізії

З метою професійної підтримки педагогів, покращення якості викладання предметів в початковій школі було здійснено послуги супервізії в закладах загальної середньої освіти Барської міської територіальної громади. Супервізію проводили сертифіковані супервізори Гора Д.К., консультант Центру та Ромanyak Л.Г., заступник директора з навчально – виховної роботи Барського ліцею № 2.

Розроблено роз'яснювальні матеріали у формі відеопрезентації «Супервізія як форма фахової допомоги та підтримки педагога».

Консультант Центру Діна Гора долучалась, як додатковий фахівець

(експерт) для здійснення професійної підтримки педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації в рамках пілотного проекту ДСЯО по сертифікації, як однієї з процедур зовнішнього забезпечення якості освіти.

4. Педагогічна інтернатура

У 2020 – 2021 навчальному році в закладах загальної середньої освіти працювали 13 педагогів – інтернів, яких призначено вперше на посаду педагогічного працівника та які не мають досвіду педагогічної діяльності.

В рамках роботи Школи молодого педагога створено банк даних новопризначених і молодих педагогів закладів загальної середньої освіти; вивчено та узагальнено запити та потреби інтернів освітніх закладів; підготовлено та проведено педагогічний івент для вчителів – інтернів та їх наставників «Перші кроки до вершини майстерності».

Координатор – консультант Центру Діна Гора.

5. Формування єдиного освітнього інформаційного простору

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Барської міської ради» охоплює питання, що стосуються представництва установи в інтернеті. Налагоджено систему взаємозв'язку центру із педагогічними працівниками через офіційний вебсайт, який дозволяє оперативно інформувати про новини Центру, досягнуті успіхи та нові нормативні документи з питань освіти. Забезпечено також представництво Центру у соціальних мережах. Зокрема, у мережі Facebook створено офіційну сторінку Центру. Розроблено Положення про сайт, логотип Центру, створено відео про діяльність Центру, звіт про заходи Центру у редакторі Book Creator.

В ході роботи опановано особливості роботи програм, що роблять цікавим та мобільним роботу вебсайту та сторінки Центру: ознайомлення з серією навчальних занять щодо ведення сайту (8 навчальних відео «Вивчення особливостей роботи з ресурсом Meet»; вивчення особливостей роботи в редакторі Canva для розроблення та створення логотипу; програми «фотоШоу PRO»; програми для створення відео «IceCream»; програми «SlideSheare» щодо перетворення презентацій для розміщення на платформі сайту; програми «BookCreator» для створення матеріалів у формі онлайн – книг; програми для створення колажів з фото «FotoDesing».

Центр зареєстрований на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay». Це інформаційний ресурс, призначений для взаємодії між суб'єктами надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації і педагогічними працівниками, де можна пропонувати можливості підвищення кваліфікації. Працівники Центру взяли участь у серії навчальних вебінарів від платформи Edway.

Важливим інформаційним ресурсом у роботі Центру є подання професійної інформації через сучасні продукти періодичних фахових видань. У 2021 році проведено передплату комплектів Е-журналів «Зразкова школа» та

«Зразковий заклад дошкільної освіти». Фахівці Центру у роботі з педагогічними працівниками використовували такий електронний ресурс: «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Заступник директора школи», «Музичний керівник», «Методична скарбничка вихователя», «Медична сестра дошкільного закладу», «Практичний психолог дитячий садок», «Практика управління дошкільним закладом», «Практика управління закладом освіти».

Справжнім викликом сучасної освіти стало **дистанційне навчання**, на яке змушені були перейти заклади освіти, у зв'язку із складним періодом надзвичайної ситуації, пов'язаної з заходами боротьби проти поширення коронавірусу. Але кожна проблема - це також привід до якісних змін, пошук нових можливостей освоєння сучасних новітніх технологій, не зовсім ще знайомої форми навчання. Якісно й ефективно працювати у віртуальному просторі, бути медіаграмотним, урахувувати сучасні можливості такого навчання є важливою вимогою сьогодення. Перед керівниками закладів освіти, вчителями, учнями, батьками постало питання, як продуктивно, а головне - системно та результативно організувати якісне дистанційне навчання, гнучко й швидко перебудувати освітній процес. Свою роботу Центр організував так, щоб у першу чергу допомогти педагогічним працівникам підвищити інформаційно-цифрову компетентність. Проведені консультації «Основні кроки до організації дистанційного навчання» (матеріали розміщені на вебсайті Центру); презентовано досвід роботи вчителів по використанню інформаційних ресурсів для організації дистанційного навчання під час засідань професійних спільнот; ознайомлення з інноваційним досвідом Кам'янець – Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради «Впровадження платформи MOODLE в практику закладів освіти територіальних громад» під час навчального візиту для педагогічних працівників, новопризначених керівників та керівників закладів загальної середньої освіти в рамках співпраці із платформою «Кращі практики управління освітою в громадах» шведсько – українського проєкту «Підтримка децентралізації в Україні».

6. Психологічна підтримка педагогічних працівників

Діяльність психолога Центру Наталії Франчук була організована за такими напрямками:

- модерування професійної спільноти працівників психологічної служби;
- психологічна підтримка педагогічних працівників;
- консультування адміністрації та педагогічних працівників закладів освіти з питань антибулінгової політики та протидії насильства в освітньому середовищі, проведення корекційно – розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії, забезпечення психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей із дисгармонійних сімей та сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах;

- підвищення професійної компетентності шляхом участі в тематичних вебінарах обласного, Всеукраїнського рівня та засіданнях інтерв'язійних сесій, які проводить Навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти Вінницької області;
- участь у засіданнях комісії з питань захисту прав дітей та у засіданнях координаційної ради з питань підтримки сім'ї, запобігання домашнього насильства, забезпечення гендерної рівності та протидії торгівлі людьми Барської міської ради.

З педагогічними працівниками громади офлайн та онлайн були проведені заходи:

- психологічний івент «Діяльність психологічної служби в умовах дистанційного навчання»;
- онлайн засідання «Professional-студії» для практичних психологів та соціальних педагогів на тему «Використання Google сервісів в діяльності працівників психологічної служби»;
- урочисте засідання з нагоди ювілейного професійного свята 30-річчя психологічної служби у системі освіти України для працівників психологічної служби Барської ТГ «Гармонія»;
- вебінар для асистентів вчителя «Стрес та його профілактика»;
- офлайн консультація для працівників психологічної служби з питання «Врахування вимог нормативно-правової документації під час річного планування на 2021-2022 н. р. практичним психологом та соціальним педагогом»;
- дискусійна панель «Саморозвиток та психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19» в рамках серпневого форуму Барщини «Сучасна освіта. Нові контексти. Нові рішення»;
- круглий стіл «Забезпечення якісного психологічного та соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу відповідно до визначених алгоритмів дій з питань булінгу (цькування), домашнього насильства та насильства за ознакою статі, соціального захисту дітей, що перебувають в СЖО, суїцидальної поведінки, інклюзивної освіти» за участю поліцейського офіцера Барської громади, Служби у справах дітей Барської міської ради, представників комунальної установи «Центр надання соціальних послуг», зокрема, відділенням соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю та спеціалізованою службою первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі, директора КУ «ІРЦ Барської МР»;
- вебінар «Траєкторія професійного розвитку працівника психологічної служби закладу освіти»;
- онлайн-опитування за напрямками: педагогів громади щодо тематики психологічної підтримки; працівників психологічної служби щодо модерування професійної спільноти; асистентів вихователя/вчителя щодо тематики консультативної допомоги.

Підготовлено та розміщено на сайті Центру тематичні інформаційні дайджести. Зокрема для практичних психологів та соціальних педагогів:

- нормативно-правові документи працівника психологічної служби;
- психологічна діагностика учасників освітнього закладу;
- на допомогу соціальному педагогу;
- попередження та протидія булінгу (цькуванню);
- запобігання та протидія домашньому насильству і насильству за ознакою статі;
- супровід дітей із сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах;
- психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
- психологічна профілактика та корекція суїцидальної поведінки;
- авторські корекційно-розвиткові програми переможців Всеукраїнського конкурсу «Нові технології у новій школі»;
- авторські профілактичні програми переможців Всеукраїнський конкурсу «Нові технології у новій школі».

Для керівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти:

- нормативно-правові документи щодо безпечного освітнього середовища;
- навчально-методичні посібники з профілактики насильства в закладах освіти та протидії булінгу;
- тематичні ліфлети «Про булінг треба говорити», «Порядок реагування на випадки булінгу» і т.п.;
- тематична медіатека з питання безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу.

В рамках консультування педагогічних працівників щодо траєкторії професійного розвитку рекомендовано кожному освітянину дотримуватись алгоритму індивідуального освітнього маршруту, першим кроком якого є самооцінювання. На сайті Центру розміщені матеріали відповідно чинного законодавства щодо самооцінювання рівня власної сформованості компетентностей та методичний посібник «Підвищення кваліфікації педагога: через самоосвіту до професійного зростання».

З метою психологічної підтримки педагогічних працівників громади підготовлено ряд тематичних чек-листів, за запитом проводяться консультації, на сайті Центру розміщено онлайн-ресурси щодо підтримки освітян в галузі психології та модерування групи «Психологічна служба Барської громади «Гармонія» у мережі Facebook.

7. Взаємодія та співпраця

Налагодження партнерських відносин із органами місцевого самоврядування, відділом освіти, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», науковими, освітніми, методичними установами, керівниками і педагогічними працівниками закладів освіти є одним із найважливіших підходів у діяльності Центру на шляху досягнення спільних цілей, запорукою важливих змін у забезпеченні якості освіти.

У співпраці з **відділом освіти Барської міської ради** директор та фахівці Центру приймали участь у проведенні колегій, нарад, семінарів керівників закладів освіти за темами:

- Презентація стратегії розвитку Центру професійного розвитку педагогічних працівників Барської міської ради – лютий.
- Створення єдиного професійного інформаційного й освітньо-методичного середовища та інтеграція його в освітній процес закладів освіти - лютий.
- Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» - квітень.
- Ефективні методи та прийоми розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку : поради науковців, лайфаки від практиків – квітень.
- Індекс фінансової спроможності освітньої мережі – травень.
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників – травень, жовтень, листопад.
- Як розробити стратегію розвитку закладу освіти – червень.
- Індивідуальна траєкторія професійного розвитку керівника закладу освіти – жовтень.

За запитами відділу освіти впродовж року працівниками Центру проведено відповідну роботу з педагогічними працівниками закладів освіти та підготовлено інформацію на 39 запитів та проєкти наказів з питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників і супервізії.

У співпраці з **КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Барської міської ради** забезпечувався супровід професійного розвитку асистентів вчителя/вихователя класів/груп з інклюзивним навчанням, впровадження інклюзивного підходу до навчання здобувачів освіти. Професійна спільнота педагогів інклюзивної освіти за активної участі директора ІРЦ Ірини Берези підвищують інклюзивну компетентність: здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; вчать забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожної дитини, залежно від її індивідуальних потреб.

Гарні традиції склалися у співпраці із закладами вищої освіти. Фахівці Центру та педагогічні працівники закладів освіти приймали участь у проведенні науково-методичних заходів:

КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»: Міжрегіонального вебінару «Нова українська школа: впевнений поступ освітньої реформи»; історико-краєзнавчому семінарі «Боротьба українського народу за ідентичність та державність через призму століть (до 400-річчя Хотинської битви та 100-річчя національно-визвольного руху на теренах Поділля початку 20-х років ХХ століття).

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського: Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти». Директор Центру Наталія Стрельчук працювала у групі стейкхолдерів під час проведення акредитаційної експертизи освітньої програми «Дошкільна освіта. Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»: участь фахівців Центру у заходах з інноваційної діяльності, розвитку педагогічної майстерності, науково – практичних конференціях та семінарах.

У підготовці та проведенні заходів для педагогічних працівників закладів освіти приймали участь науково-методичні працівники академії Лесіна Олена Вікторівна, завідувач відділу початкового навчання – вебінар для заступників директорів з навчально – виховної роботи «Професійний стандарт професії «Вчитель початкових класів». Консультування педагогічних працівників щодо якості освіти» та Пойда Сергій Андрійович, старший викладач кафедри управління та адміністрування, кандидат педагогічних наук – вебінар для керівників та вчителів закладів загальної середньої освіти «Впровадження STEM – освіти в закладах загальної середньої освіти».

У співпраці з експертами шведсько – українського проєкту «Підтримка децентралізації в Україні» (SKL International) фахівці Центру та педагогічні працівники закладів освіти отримали можливість сучасного методу обміну досвідом освітньої діяльності з використанням онлайн – платформи «Кращі практики управління освітою в громадах». За підтримки експерта проєкту Інни Білик проведено навчальний візит для педагогічних працівників, новопризначених керівників та керівників закладів загальної середньої освіти з метою ознайомлення з інноваційним досвідом Кам'янець – Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради «Впровадження платформи MOODLE в практику закладів освіти

територіальних громад». У 2021 році на онлайн – платформі «Кращі практики управління освітою в громадах» висвітлено досвід Барської ТГ «Опитування батьків та вчителів як ефективний інструмент забезпечення якості освітніх послуг в умовах дистанційного навчання». Директор Центру Наталія Стрельчук була учасником «SKL International: інтерв'ю» з питань організації роботи Центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

У співпраці з командою експертів **Вінницького регіонального офісу Програми «U-LEAD з Європою», національних експертів з освіти Програми «U-LEAD з Європою»** фахівці Центру долучались до онлайн – семінарів з актуальних питань організації роботи Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, успішних практик організації освітнього процесу в громадах під час пандемії COVID – 19 , реалізації реформування освіти. За участю експерта Програми Сергія Дятленка проведено вебінар – консультацію для керівників закладів загальної середньої освіти «Індекс фінансової спроможності освітньої мережі».

З питань надання психологічної підтримки педагогічним працівникам налагоджена активна співпраця Центру з **Навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти Вінницької області**. Психолог Центру та працівники соціально – психологічної служби закладів освіти підвищували професійну компетентність шляхом участі в тематичних вебінарах обласного та всеукраїнського рівня, впровадженні просвітницько – профілактичних програм, засіданнях інтервізійних сесій.

Щодо забезпечення якісного психологічного та соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу налагоджено співпрацю з поліцейським офіцером Барської громади; фахівцями Служби у справах дітей Барської міської ради, комунальної установи «Центр надання соціальних послуг», зокрема, відділенням соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю, спеціалізованою службою первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статті – проводились спільні консультації та навчально – профілактичні заходи.

Діяльність Центру на всеукраїнському рівні координує **Український інститут розвитку освіти**. Для взаємодії директорів Центрів України та Вінницької області створені Viber – спільноти, функціонує сторінка у мережі Facebook. Робота Центру видима на сторінці ЦПР ПП, опублікована інформація п'яти заходів Центру.

Вагомою платформою для обговорення шляхів подолання викликів, пов'язаних зі створенням Центрів, напрацювання спільних рішень щодо ефективної організації їхньої діяльності стали **Всеукраїнські форуми**, які відбулися в березні та травні 2021 року за ініціативи ДУ «Український інститут розвитку освіти», спільно з Міністерством освіти і науки України, у співпраці з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» і за підтримки Європейського

центру імені Вергеланда: «Центри професійного розвитку педагогічних працівників: виклики, освітні стратегії партнерська взаємодія», «Забезпечення партнерської взаємодії – пріоритетне завдання директора центру професійного розвитку педагогічних працівників».

Лише за умови наявності висококваліфікованих фахівців Центру, які добре розуміють свою місію, глибоко усвідомлюють проблеми сучасної освіти, розмірковують над пошуком шляхів і засобів їх ефективного розв'язання та усвідомлюють свою моральну відповідальність перед державою, можна здійснити якісні та результативні реформи. Працівники Центру постійно працюють над своїм самовдосконаленням та саморозвитком. У 2021 році підвищили свою кваліфікацію на курсах при КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» директор та консультанти Центру.

Відповідно до затвердженого Засновником штатного розпису на 2021 рік, у Центрі працювали директор, 4 консультанти, 1 психолог (всього: 6 осіб, 5 ставок).

Реалізуючи стратегічні завдання, фахівці Центру сприяли розвитку освітнього середовища громади, сильних сторін та можливостей.

Серед пріоритетів – якісний методичний сервіс за основними напрямками роботи фахівців Центру; супровід процесу побудови та реалізації індивідуальних маршрутів професійного розвитку педагогів сприяння їх фаховому вдосконаленню та самореалізації.

Серед ризиків – відсутність підтримки державного фінансування Центрів та неспроможність громад самостійно забезпечувати належне фінансування Центру. У матеріально – технічному забезпеченні робочих місць: застаріла комп'ютерна техніка, засоби друку вичерпали свій ресурс. Психолого-педагогічне консультування педагогічних працівників переважно відбувається у формі індивідуальних консультацій, необхідною умовою якого є створення довірливого ставлення педагога до консультанта, дотримання норм професійної етики та конфіденційності. Такий напрямок роботи потребує окремого приміщення, суміжного з основним місцем роботи психолога та консультантів, а також буде використовуватись для проведення онлайн - консультацій та вебінарів.

Ми активно працювали перший рік у новоствореній установі за новими завданнями, вимогами і правилами, визначеними на державному рівні. Нам разом вдалось створити **модель нового педагогічного сервісу** – забезпечення на рівні громади гарантованих державою умов праці педагогічних працівників та їх професійного розвитку.

Саме як новий педагогічний сервіс діє комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Барської міської ради».

Є в законодавстві норма про необхідність забезпечення освітнього процесу послугами центрів професійного розвитку педагогічних працівників, є запити педагогів на ці послуги, є наш Центр, тож завершуючи непростий, але результативний 2021 рік, плануємо ефективну співпрацю та взаємодію всіх учасників освітнього процесу на розбудову Нової української школи, впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, на якісну фахову самореалізацію кожного педагога, як ключового гравця в команді реформ, що відбуваються в Україні.

Директор

Наталія СТРЕЛЬЧУК