

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням 2 сесії  
Барської міської ради 8 скликання  
від 17.12. 2020 р.

**Програма розвитку освіти  
Барської міської територіальної громади  
на 2021 – 2025 роки**

2020 р.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

1	Назва Програми	Програма розвитку освіти Барської міської територіальної громади на 2021-2025 роки
2	Підстава для розроблення Програми	Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в галузі освіти, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення.
3	Нормативно-правова база Програми	Конституція України, закони України: «Про освіту»; «Про дошкільну освіту»; «Про повну загальну середню освіту»; «Про позашкільну освіту»; «Про охорону дитинства»; «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; «Про фізичну культуру та спорт»; «Про бібліотеки і бібліотечну справу»; «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами); «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах»; «Про місцеве самоврядування в Україні». Укази Президента України: «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»; «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»; «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»; «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».
4	Ініціатор розроблення Програми	Соціально-гуманітарний відділ Барської міської ради
5	Розробник програми	Соціально-гуманітарний відділ Барської міської ради
6	Відповідальний виконавець	Соціально-гуманітарний відділ Барської міської ради
7	Учасники Програми	Соціально-гуманітарний відділ Барської міської ради, загальноосвітні навчальні заклади
8	Термін реалізації	2021-2025 роки
9	Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Місцевий бюджет, інші джерела фінансування, не заборонені законодавством України

## 2. Загальна характеристика Програми

Програма розвитку освіти Барської міської територіальної громади на 2021 – 2025 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про фізичну культуру та спорт», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами), «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах»; Указів Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», інших нормативно-правових актів .

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти Барської міської територіальної громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів територіальної громади у якісній та доступній освіті.

Стратегічний курс суспільства на посилення ролі територіальних громад у регулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовлює переоцінку традиційних факторів регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін. Виважена та гнучка освітня політика має успішно реалізовуватися через Програму розвитку освіти, що своєю спрямованістю і змістом відповідає економічним, соціокультурним умовам і перспективам розвитку .

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в територіальній громаді є особистість, здатна успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти Барської міської територіальної громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас

інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

*Програма започатковує* організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скерує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави.

*За структурою Програма* є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах загальної середньої освіти в сільській місцевості, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

*Провідна ідея Програми* - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників навчально-виховного процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу закладів загальної середньої освіти до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти Барської міської територіальної громади, стимулюватиме розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року».

### **3. Мета Програми**

Метою програми є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти Барської міської територіальної громади;
- забезпечення умов рівної доступності населення громади до сучасної якісної освіти;

- суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості;
- створення у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- створення в територіальній громаді єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- впровадження сучасних управлінських систем;
- удосконалення позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
- забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
- налагодження освітніх контактів, співпраця у міжнародних програмах і проектах, активізація партнерських зв'язків між освітянами різних країн, створення туристичних маршрутів;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

#### **4. Шляхи та засоби виконання Програми**

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення подальшого структурного і якісного розвитку мережі закладів освіти з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;
- упровадження інноваційних моделей управління на основі мережевого підходу та технології управління освітніми округами;
- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти, розвиток опорних шкіл;
- популяризація досягнень здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими

- освітніми потребами; введення додаткових посад фахівців з інклюзивної освіти, корекційних педагогів;
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
  - вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
  - поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;
  - оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури педагогічних працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти.
  - створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі закладів освіти;
  - забезпечення закладів загальної середньої, дошкільної освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;
  - оснащення навчальних закладів громади сучасними навчально-комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;
  - оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

## **5. Завдання Програми та результативні показники**

### **Розділ I. Дошкільна освіта**

#### **Розвиток дошкільної освіти**

##### ***Завдання :***

- забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;
- розвиток мережі закладів дошкільної освіти з урахуванням демографічних показників;
- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;
- створення системи додаткових освітніх послуг;
- комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів дошкільних закладів;
- розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
- забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю;
- забезпечення інтегрованого підходу до розв'язання

- проблем психологічного розвитку дитини;
- створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;
  - реалізація у практиці роботи здоров'язберігаючих технологій;
  - здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;
  - посилення соціального захисту дітей дошкільного віку;
  - збільшення кількості працівників з дошкільною педагогічною освітою;
  - забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників закладів дошкільної освіти;
  - активізація участі батьків у освітньому процесі закладу дошкільної освіти, підвищення їх загальної педагогічної культури;
  - модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних закладів;
  - покращення системи харчування;
  - впровадження енергозберігаючих технологій;
  - забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів дошкільної освіти.

### ***Очікувані результати:***

- удосконалення та розвиток мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності;
- 100% охоплення дітей 5-тирічного віку дошкільною освітою;
- підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
- створення в закладах дошкільної освіти груп інтенсивного розвитку для обдарованих дітей;
- розроблення програми планування здоров'язберігаючих технологій у всіх видах пізнавальної діяльності;
- підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб.
- покращення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості;
- створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
- забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

## **Розділ II. Розвиток загальної середньої освіти**

### **2.1. Підвищення якості шкільної освіти**

#### **Завдання :**

- забезпечення для населення Барської міської територіальної громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;
- досягнення нової сучасної якості загальної середньої освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей здобувачів освітніх послуг;
- максимальне наближення навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей та особливостей;
- якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. екстернатного, дистанційного);
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- відпрацювання нових моделей (у тому числі освітніх округів, опорних закладів, («Шкіл майбутнього»), ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп'ютерних та інших ресурсів, широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету;
- розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;
- створення умов для організації освітнього процесу з фізичної культури та спорту;
- впровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти;
- забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу в усіх ланках освіти;
- досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні;
- застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації;
- будівництво споруд, установ та закладів фізичної культури та спорту за рахунок бюджету міської ради та інших джерел фінансування;
- оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти.

#### **Очікувані результати:**



- розвиток мережі всіх типів закладів загальної середньої освіти;
- впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення рівних умов для доступності здобувачів освіти до якісної загальної середньої освіти;
- підвищення якості освітнього процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
- забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
- підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних технологій навчання;
- забезпечення закладів освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами; покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділ програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

## **2.2 Збереження та розвиток здоров'я через освіту**

### ***Завдання:***

- покращення здоров'язберігаючого середовища у закладах освіти на основі наступності і безперервності освіти;
- розширювати мережу факультативів, гуртків, спецкурсів для здобувачів освіти;
- створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я і здоров'я родини, навичок само-збереження;
  - налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров'я здобувачів освіти матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах;
  - проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;
  - об'єднати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
  - навчити школярів відповідальному ставленню до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей;
- організація активного дозвілля дітей;
  - удосконалити систему роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;

- розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров'язберігаючих технологій;
- популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір;
- забезпечення закладів освіти науково-методичними матеріалами та фаховою літературою з питань фізичної культури і спорту;
- забезпечення розвитку матеріально-технічної бази для підтримки відповідних санітарно-гігієнічних умов у закладах освіти з метою збереження здоров'я учасників освітнього середовища;
- утримувати на належному рівні стадіони та спортивні майданчики закладів освіти, регулярно поновлювати спортивний інвентар;
- модернізація та поновлення обладнання медичних кабінетів.

### ***Очікувані результати:***

- підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у закладах освіти;
- формування здорового способу життя в здобувачів освіти через підвищення якості викладання основ здоров'я на основі методики розвитку життєвих навичок;
- профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- підвищення валеологічної освіченості здобувачів освіти;
- організація роботи пришкольніх таборів відпочинку дітей із денним перебуванням на базі закладів загальної середньої освіти;
- ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування здорового способу життя;
- підвищення поінформованості освітян з питань здоров'язбережувальних технологій;
- покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;
- активна участь здобувачів освіти в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних небезпек, природних небезпек.

## **2.3. Інклюзивна освіта дітей з особливими освітніми потребами**

### ***Завдання :***

- забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- функціонування інклюзивно-ресурсного центру;
- поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;
- здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
- здійснювати підготовку педагогічних працівників закладів освіти

громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;

- забезпечити в закладах освіти соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

- пропагування та популяризація культури здорового способу життя;
- поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності закладів освіти громади.

#### ***Очікувані результати:***

- забезпечення прав дітей із особливими потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
- удосконалення системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальних ситуаціях;
- поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування логопедичних кабінетів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи дітей з особливими освітніми потребами;
- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

## **2.4. Профільне навчання**

### ***Завдання:***

- забезпечити рівний доступ старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки;
- удосконалювати систему допрофільної підготовки здобувачів освіти;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатопрофільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування системи освіти громади;
- сприяти поєднанню загальної середньої та професійної освіти;
- виявлення на ранніх етапах навчання здібностей дитини до того чи іншого виду діяльності;
- налагодити зв'язки закладів освіти з вищими та науково-дослідними установами;
- забезпечити зв'язок школи і місцевого виробництва;
- здійснювати моніторинговий супровід ефективності профільного навчання;
- забезпечити допрофільну підготовку здобувачів освіти шляхом введення поглибленого вивчення предметів;
- забезпечити методичний супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють в профільній школі;

- організувати підвіз дітей до опорних закладів з профільного навчання;
- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного профільного навчання.

***Очікувані результати:***

- створення умов для вибору учнями профілю навчання та професійної орієнтації згідно з їхніми інтересами;
- оптимізація мережі профільних шкіл;
- впровадження нових моделей профільного навчання;
- підготовка педагогів для реалізації профільного навчання;
- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників;
- налагодження конструктивних зв'язків між школами, вузами, місцевими підприємствами.

## **2.5. Надання допомоги дітям сиротам, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років**

Завдання:

- Забезпечити надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років.

Очікувані результати:

- Матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
- 

## **Розділ III. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти**

### **3.1. Єдиний інформаційно-освітній простір**

***Завдання :***

- Підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, які надають стимулюючий вплив на творчий розвиток особистості;
- Здійснення комплексної інформатизації освіти регіону через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес, систему тестового оцінювання знань;
- проводити заміну технічно застарілої комп'ютерної техніки;
- забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти;
- розробка механізму електронного управління освітою;

- забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через інтернет;
- розвиток мереж інформації та знань на регіональному рівні;
- підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу;
- модернізація управління освітою.

#### ***Очікувані результати:***

- підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;
- оновлення матеріально-технічної бази в закладах загальної середньої освіти громади;
- доведення показника підключення закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів до 100%;
- завершення створення єдиної освітньої мережі Інтернет в регіоні для доступу закладів загальної середньої освіти до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- вдосконалення дистанційного навчання здобувачів освіти та вчителів, що надасть можливість створення умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з особливи освітніми потребами, які перебувають на довготривалому лікуванні, виявлення обдарованих учнів, налагодження їх ефективного електронного зв'язку з провідними фахівцями тавченими;
- створення мережі електронних бібліотек і ресурсних центрів, що забезпечать інформаційну та науково-методичну підтримку навчального процесу;
- підвищення рівня інформаційної компетентності та культури учасників освітнього процесу;
- модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- створення локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ, єдиного інформаційного освітнього простору громади з комп'ютерною технологією збирання та опрацювання інформації.

### **3.2. « Шкільна бібліотека»**

#### ***Завдання:***

забезпечити заклади освіти громади навчально-методичними комплексами нового покоління, які відповідають державним та освітнім стандартам і спрямовані на розвиток особистості здобувачів освіти;

- обладнати бібліотеки закладів освіти комп'ютерами та створити сучасні індивідуальні робочі місця для самостійного пошуку і опрацювання інформації здобувачами освіти та вчителями;
- реалізувати можливість замовлення необхідної літератури за допомогою

електронного документообігу та Інтернет-технологій;

- удосконалити матеріально-технічну базу шкільних бібліотек
- сприяти утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі громади;
- підвищити інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- створити автоматизовані робочі місця бібліотекарів.

***Очікувані результати:***

- створення в кожному закладі загальної середньої освіти бібліотечно-інформаційного медіацентру;
- забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу;
- створення єдиного освітньо-інформаційного простору регіону.

## **Розділ IV. Позашкільна освіта**

### **4.1. Позашкільна освіта**

***Завдання:***

- покращення умов для доступності здобувачів освіти до якісної позашкільної освіти;
- збереження та розширення мережі гурткової роботи відповідно до потреб вихованців та їх батьків;
- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти;
- розробка та впровадження нових виховних програм, технологій;
- збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів різних типів;
- формування банку даних щодо нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти;
- створення системи моніторингу якості позашкільної освіти.

***Очікувані результати:***

- впровадженні якісно нових форм організації позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості;
- збереження та розвиток існуючої мережі гуртків позашкільних навчальних закладів із забезпеченням організаційно-методичного супроводу їх діяльності;
- забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля через систему позашкільної освіти;
- залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних

до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у скрутні життєві обставини, дітей з особливими освітніми потребами);

- розширення у закладах загальної середньої освіти, що розташовані у сільській місцевості, мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань в тому числі за рахунок вирішення питання підвезення фахівців з позашкільної освіти до сільських навчальних закладів;

- забезпечення закладів позашкільної освіти науково-методичними матеріалами;

- зміцнення матеріально-технічної бази закладу позашкільної освіти;

- створення дієвих систем багатоканального фінансування галузі, інформатизації позашкільної освіти;

- орієнтація позашкільної освіти та виховання на трудову діяльність у ринкових умовах;

- розробки педагогічними працівниками закладів позашкільної освіти модифікованих та авторських програм гурткової роботи, участь в обласних та всеукраїнських конкурсах науково-методичних розробок за напрямками позашкільної освіти;

- створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та за кордоном.

## **Розділ V. Кадрове забезпечення**

### **5.1. Кадри**

#### ***Завдання:***

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладів освіти;
- сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- забезпечити належні та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;
- розвивати єдине інформаційне середовище системи освіти громади на базі порталу управління освіти, що дасть можливість оперативного доступу до необхідної інформації споживачам освітніх послуг;
- здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
- забезпечувати науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

#### ***Очікувані результати:***

- забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і

методичних кадрів;

- здійснення науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;
- стабілізація кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільних навчальних закладів;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

## **Розділ VI. Партнерство та співпраця**

### **6.1 Освіта без кордонів**

#### ***Завдання:***

- забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- налагодити міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
- посилювати інтеграційні зв'язки з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідницькими установами, закладами освіти;
- брати участь у науково-практичних конференціях, симпозиумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях, вебінарах;
- удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;
- залучати здобувачів освіти та педагогічних працівників громади до участі у міжнародних освітніх проектах, програмах та конкурсах.

#### ***Очікувані результати:***

- підвищення рівня та якості освіти в закладах загальної середньої освіти через поширення прогресивного міжнародного досвіду;
- налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв'язків між закладами освіти громади та закордонними українськими школами й освітніми центрами зарубіжжя;
- зростання рівня поінформованості педагогів громади щодо європейського освітнього простору;
- розробка та реалізація спільних міжнародних освітніх проектів.

### **6. Перелік завдань і заходів програми та очікувані результати виконання Програми**

1. Забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності



повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.

2. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного здобувача освіти до їх сутності, здібностей та особливостей.

3. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості здобувачів освіти в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.

4. Упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти.

5. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу в усіх ланках освіти.

6. Досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні; застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації.

7. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної практичної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства і змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах; орієнтація підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів на інноваційні підходи до освіти, упровадження сучасних форм, методів і технологій, вибудовування демократичних комунікацій, ділового партнерства, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в навчальних закладах.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

- якості освітнього процесу в закладах освіти відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;
- задоволеності очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

Ці результати конкретизуватимуться у:

- створенні механізмів сталого розвитку системи освіти Барської міської територіальної громади;
- досягненні якості мережі закладів освіти за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов освітнього процесу для здоров'я учасників;
- забезпечення наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;
- розвинутості сучасного ресурсного забезпечення закладів освіти громади, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного,

інформаційно-комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;

- створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів навчальних закладів ідей людиноцентризму;

- досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в громаді на підставі розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування і розвитку системи освіти на всіх рівнях, адаптивності управління, прийнятті ефективних управлінських рішень зарезультатами;

- відповідності державним стандартам, конкурентоздатності здобутої випускниками навчальних закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

З метою системного аналізу реалізації Програми буде проводитись щорічний моніторинг виконання передбачених заходів.

## **7. Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Функції з координації виконання заходів Програми покладаються на відділ освіти Барської міської ради.

Контроль за виконанням заходів Програми покладається на постійну комісію з питань освіти, культури, спорту, охорони здоров'я, соціального захисту та міжнародних відносин.

Відповідальним виконавцям забезпечити виконання заходів Програми та про виконану роботу інформувати щорічно на засіданнях постійної комісії з питань освіти, культури, спорту, охорони здоров'я, соціального захисту та міжнародних відносин, і не менше одного разу на рік на сесії міської ради.

Секретар міської ради

Ірина МЕЛЬНИК

Начальник соціально-гуманітарного відділу

Наталія СТРЕЛЬЧУК

